

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: Psihologie socială
Codul disciplinei: 38-04-09-107
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: anul I, semestrul 2
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): D
Discipline anterioare cerute *: Introducere în psihologie, Sociologie generală
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Colectivul care coordonează disciplina: Colectivul de Sociologie și Asistență Socială
Titularul / titularii disciplinei: Conf. univ. dr. Marius Milcu

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	-	14	-	42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
42	74	116	4

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea problematicii de studiu a psihologiei sociale și familiarizarea cu conceptele fundamentate ale acestei discipline; 2. Cunoașterea orientărilor teoretice și a cercetărilor empirice, la noi în țara și pe plan mondial, din sfera psihosociologiei. 3. Corelarea cunoștințelor dobândite la alte discipline din sfera psihologiei și sociologiei cu aspectele psihosociale, punându-se accentul pe interdependența dintre social și psihologic. 4. Cunoașterea funcționării ființei umane în multiple ipostaze sociale, în interiorul diverselor instituții și organizații, în contextul relațiilor inter-personale pe care le desfășoară.
<p>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Dobândirea unor abilități de investigare a proceselor psihosociale din grupurile mici și mijlocii.

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)

CURS

Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Săptămâna
1.	<p><u>Introducere în psihologia socială.</u> Apariția și evoluția psihologiei sociale. Dubla origine a psihologiei sociale. Obiectul de studiu al psihologiei sociale. Raporturile psihologiei sociale cu alte științe. Ramurile psihologiei sociale. Teorii în psihologia socială (teorii gestaltiste, behavioriste, psihanalitice, cognitive). Metode de cercetare folosite în psihologia socială (observația, experimentul, ancheta pe bază de chestionar și interviu, metode psihometrice și sociometrice)</p>	4	1, 2
2.	<p><u>Personalitatea din perspectivă psihosocială</u> Persoana în context social. Rolul și statusul persoanei. Procese și conflicte de status-rol. Formare și funcționarea „EU”-lui: cunoașterea de sine, imaginea de sine, conștiința de sine, stima de sine ș.a. Abordări socio-cognitive asupra eului. Modalități de studiere a imaginii de sine.</p>	2	3
3.	<p><u>Construirea perceptivă și mentală a realității</u> Elementele percepției sociale: sinele, celălalt, contextul situațional. Factori ce influențează percepția celuilalt. Fenomenul atribuirii. Teorii și modele ale atribuirii. Atribuire și locus of control. Reprezentare socială vs. Cognație socială</p>	2	4
4.	<p><u>Atitudini și comportament</u> Definirea și caracterizarea atitudinilor. Relația atitudini-valori-comportament. Măsurarea opiniilor și atitudinilor. Schimbarea de atitudini: persuasiunea. Teorii ce explică schimbarea de atitudini. Disonanța cognitivă</p>	4	5, 6
5.	<p><u>Influența socială</u> Imitația și compararea socială. Conformitatea. Experimentele lui S. Asch. Obediența. Studiile lui S. Milgram. Definirea și caracterizarea normelor sociale. Strategii de influență socială. Cooperarea și conflictul.</p>	2	7
6.	<p><u>Grupul și comportamentul în grup</u> Definirea și caracterizarea grupurilor umane. Parametrii și tipologia grupurilor mici. Procese la nivelul grupurilor umane: luarea deciziilor colective, abaterea de la norme, cooperarea, competiția și conflictul, negocierea etc. Funcționarea eficientă a microgrupurilor. Grupuri de decizie.</p>	4	8, 9

7.	Comunicarea interumană Relațiile de intercomunicare – forme ale relațiilor interpersonale. Studiul comunicării interpersonale. Modelul comunicării interumane. Canale de comunicare. Comunicarea non-verbală.	2	10
8.	Comportamentul prosocial Definirea și caracterizarea comportamentului prosocial. Teorii ce explică comportamentul altruist. Factori ce influențează comportamentul prosocial.	3	11, 12
9.	Comportamentul antisocial Violența. Agresivitatea. Comportamentul antisocial. Cauzele comportamentului agresiv: ereditate vs. învățare socială. Stimuli socio-contextuali ai comportamentelor antisociale: mass-media, familia, grupul de prieteni etc.	3	12, 13
10.	Relații afectiv-simpatetice. Factori de influență a relațiilor afectiv simpatetice. Studiul relațiilor afectiv simpatetice – tehnica sociometrică. Relații de afiliere profunde: prietenia, dragostea și iubirea. Complementaritate și similaritate. Alegerea partenerului de viață. Comportamentul sexual din perspectivă psihosocială.	2	14

LABORATOR

Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Săptămâna
1.	Dezbateri ale următoarelor teme: „Necesitatea psihologiei sociale” „Reprezentarea socială a profesiei specialist resurse umane” Aplicație practică: „De ce este necesar celălalt?”	2	1
2.	Dezbateri pe baza de referate cu următoarele teme: „Eul, eul social și eul psihologic. Măsurarea identității” „Identitatea socială, categorizarea socială și competiția socială. Depersonalizare și identificare socială. Covariația.” „Ancorarea socială a judecăților.” Aplicație practică: „Metode de studiere a imaginii de sine” Tehnica realizării de portrete. Testul „Cine sunt eu?”	2	3
3.	Dezbateri pe baza de referate cu următoarele teme: „Strategii de influență socială” Aplicație practică: „Măsurarea opiniilor și atitudinilor” Scala distanței sociale (Bogardus). Scala ierarhică (Guttman). Metoda evaluărilor sumate (Lickert) Scala intervalelor aparent egale (Thurstone).	2	5
4.	Dezbateri pe tema: „Poziția, rolul și statusul individului” Aplicație practică: „Tehnica sociometrică”	2	7
5.	Dezbateri pe baza de referate cu următoarele teme: „Devianța. Abordări ale devianței . Respingerea deviantului.” „Devianța. Reacțiile deviantului. Relații deviante între grupuri. Producerea devianței” „Normalizarea. Efectul autocinetic. Efecte de convergență” Aplicație practică: „Testul sociometric” Întocmirea sociomatricilor și sociogramelor.	2	9

	Calculul indicilor sociometrici. Interpretarea rezultatelor		
6.	Dezbateri pe baza de referate cu următoarele teme: „Efectul Milgram. Ortodoxie și conformism. Eșecul influenței: suportul social” „Eul în teoria lui Mead. Anonimi și identificați. Experiințe asupra conștiinței de sine.” „Compararea socială” Aplicație practică: „Metode de analiză a sensului conotativ al unei comunicări” Metoda diferențiatorului semantic (C.E. Osgood). Întocmirea unui profil semantic.	2	11
7.	Dezbateri pe tema: „Abordări psihosociale ale realității înconjurătoare” Predarea, analiza și evaluarea referatelor și proiectelor: Fiecare student va elabora și/sau aplica, pe parcursul semestrului, 3 instrumente de investigare a realității sociale, dintre cele prezentate la cursuri și explicate la orele de seminar anterioare.	2	13

Descrierea metodelor de predare

- prelegere, dezbateri, referate, proiect, aplicații practice

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

Examen tip grilă, examinare orală, referat, proiect.

Nota finală va fi calculată astfel:

1. **Notă la examenul scris** (test grilă, 60 % din nota finală)
2. **Notă pentru activitatea din timpul semestrului** (40% din nota finală)

Se va ține cont de:

- a) participarea la discutarea/analiza temelor prezentate la curs și seminarii;
- b) realizarea și predarea unui proiect.

Nota finală va fi dată de suma celor două punctaje parțiale (punctaj test grilă + punctaj activitate semestrială)

Bugetul de timp pentru studiul individual

Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	4	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor	15
2. Studiul după manual sau suport de curs	10	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	8. Pregătirea pentru examinarea finală	5
4. Documentarea suplimentară *	0	9. Participarea la consultații	2
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	10	10. Alte activități	3
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			74

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	20
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	10
• Nota acordată pentru frecvența la curs	5
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	5
• Nota acordată la examinarea finală	60
Modalitatea de examinare finală *: test grilă	

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
Predarea proiectului și nota 5 la examinarea finală.	Nota maximă la proiect și la examinarea finală.

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	Definirea și explicarea fenomenelor psihosociale: personalitate, atribuire, reprezentare socială, influență socială, atitudini, comunicare, comportament prosocial și antisocial, relații interpersonale.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	Interpretarea scalelor de atitudini. Interpretarea metodei sociometrice.
3. Competențe instrumental - aplicative:	Aplicarea metodelor de măsurare a imaginii de sine. Aplicarea scalelor de atitudini. Aplicarea metodei sociometrice.
4. Competențe atitudinale	

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie
1. Brehm, S. S. și Kassin, S. M. (1990), <i>Social Psychology</i> . Boston, Houghton Mifflin Company.
2. Chelcea, S. (1995), <i>Cunoașterea vieții sociale – fundamente metodologice</i> . București, Editura Institutului Național de Informații.
3. Chelcea, S. (coord.) (2008), <i>Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații</i> . Iași, Polirom.
4. Curșeu, P.L. (2007), <i>Grupurile în organizații</i> . Iași, Polirom.
5. Deaux, K. și Wrightsman, L. S. (1988), <i>Social Psychology</i> . Pacific Grove, California, Brooks/Cole Publishing Company.
6. Doise, W. și Mugny, G. (1998), <i>Psihologie socială și dezvoltare cognitivă</i> . Iași, Polirom.
7. Eiser, J. R. (1986), <i>Social Psychology</i> . Cambridge, University Press.

8. Gavreliuc, A. (2006), *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui*. Iași, Polirom.
9. Golu, P. (2000), *Fundamentele psihologiei socială*. Constanța, Editura ExPonto.
10. Gueguen, N. (2007), *Psihologia manipulării și a supunerii*. Iași, Polirom.
11. Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*. Iași, Polirom.
12. Moscovici, S. (2010), *Psihologie socială*. București, Fundația Culturală IDEEA EUROPEANĂ.
13. Moscovici, S. (1997), *Psihologia socială sau mașina de fabricat zei*. Iași, Polirom.
14. Moscovici, S. (coord.) (1998), *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*. Iași, Polirom.
15. Neculau, A. (coord.) (1998), *Psihologia câmpului social: reprezentările sociale*. Iași, Polirom.
16. Neculau, A. (coord.) (2004), *Manual de psihologie socială (ediția a II-a)*. Iași, Polirom.
17. Neculau, A. (coord.) (1996), *Psihologie socială*. Iași, Polirom.
18. Radu, I., Iluț, P. și Matei, L. (1994), *Psihologie socială*. Cluj-Napoca, Editura EXE S.R.L.
19. Răulea, C. (2001), *Psihologie socială*. Brașov, Editura Universității Transilvania din Brașov.
20. Rouquette, M-L. (coord.) (2010), *Gândirea socială. Perspective fundamentale și cercetări aplicate*. Iași, Polirom.
21. Ungureanu, I. (1990), *Paradigme ale cunoașterii societății*. București, Humanitas.

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: Metode de cercetare socială
Codul disciplinei: 38-04-09-108
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: anul I, sem. 2
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Fd.
Discipline anterioare cerute *: Metodologia cercetării în științele sociale
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Colectivul care coordonează disciplina: Colectivul de Sociologie și Asistență Socială
Titularul / titularii disciplinei: C/L : Lect. Dr. Felicia Morândău

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28 ore		28	-	56

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
<i>NOAD_{sem}</i>	<i>NOSI_{sem}</i>	<i>NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>	Numărul de credite
56	89	145	5

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea de către studenți a modului de instrumentalizare a paradigmelor, operaționalizare a conceptelor, construcție a instrumentelor, culegere a datelor, prelucrare și analiză a acestora; - însușirea conceptelor esențiale din cercetarea sociologică, a metodelor și tehnicilor cantitative; - formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor cantitative de investigație sociologică; - dezvoltarea capacităților de utilizare a informațiilor de specialitate în vederea realizării corelației dintre teorie și practică.
<p>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor cantitative de investigație sociologică - dezvoltarea abilităților necesare întocmirii unor proiecte de cercetare - dezvoltarea abilităților necesare construirii de instrumente pentru culegerea de date - dezvoltarea capacităților de analiză și interpretarea a datelor rezultate în urma cercetărilor - cunoașterea și înțelegerea rolului teoriei și cercetării în cunoașterea științifică.

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Ancheta pe bază de chestionar. Definiție și clasificări	2	1
2	Construcția chestionarului pe baza operaționalizării conceptului	4	2,3
3	Structura chestionarului: tipuri de întrebări (întrebări introductive, de trecere, filtru, bifurcate, de motivație, de control, de identificare). Proiectarea chestionarului	2	4
4	Operatorul de interviu	2	5
5	Erori în construcția chestionarelor, erori datorate operatorilor de interviu, erori datorate contextului social, erori în faza de prelucrare	4	6,7
6	Prelucrarea chestionarelor. Realizarea tabelelor de corelare. Analiza calitativă, analiza de scală și analiza grafică în tabelul de corelare. Redactarea raportului de cercetare	4	8,9
7	Sondajul de opinie. Opinia publică. Istoric, definiție, formarea opiniei publice. Construcția sondajului de opinie. Surse de erori în sondajul de opinie. Direcții noi în elaborarea și utilizarea sondajelor de opinie	2	10
8	Experimentul. Definiție. Clasificări. Istoric. Plan de cercetare. Exigențe metodologice. Experimente cruciale: experimentul lui Elton Mayo, Experimentul lui Ph. Zimbardo	4	11,12
9	Analiza de conținut. Definiție. Plan de cercetare. Tipuri de analiză de conținut. Analiza de frecvență. Exigențe metodologice (fidelitate, validitate, surse de erori)	2	13
10	Analiza de trend. Analiza secundară	2	14
LABORATOR			
1.	Metode calitative versus metode cantitative. Caracteristici, avantaje, dezavantaje.	2	1
2.	Analize pe marginea proiectelor de cercetare întocmite (în cadrul seminarului de Metodologia cercetării sociale, anul I) de fiecare student în parte (temă, obiective, ipoteze, eșantion).	4	2,3
3.	Analiza operaționalizărilor construite de studenți în cadrul proiectelor lor.	4	4,5
4.	Analiza unor chestionare date. Identificarea posibilelor erori în formularea întrebărilor.	4	6,7
5.	Analiza chestionarelor construite de studenți.	4	8,9
6.	Exemple de întrebări a căror manieră de formulare poate reprezenta o sursă de erori. Tehnici de evitare a acestor erori.	2	10
7.	Prelucrarea întrebărilor deschise. Postcodificarea răspunsurilor la o întrebare deschisă.	2	11
8.	Schema experimentului sociologic. Discuții pe marginea unor experimente (Milgram, Zimbardo). Implicațiile etice la nivelul	2	12

	acestor cercetări.		
9.	Analiza secundară – exemplificări și aplicații practice. Analiza unui fenomen social cu ajutorul analizei secundare	2	13
10.	Verificarea proiectelor întocmite de fiecare student (tema, documentare teoretică, obiective, ipoteze, universul populației și eșantionarea, schema operațională, chestionar).	2	14

Descrierea metodelor de predare
Prelegere, dezbateri, referate, aplicații practice, exemplificarea, explicația, exercițiul.

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor
Teste pe parcursul semestrului, întocmirea unor proiecte, fișe de lectură, examen final

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	10	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ...	9
2. Studiul după manual sau suport de curs	15	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	10
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate	10	8. Pregătirea pentru examinarea finală	15
4. Documentarea suplimentară *	5	9. Participarea la consultații	5
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	10	10. Alte activități ...	
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			89

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	10%
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	10%
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	10%
• Nota acordată pentru frecvența la curs	10%
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	10%
• Nota acordată la examinarea finală	50%
Modalitatea de examinare finală *:	
Test grilă (întrebări închise și deschise)	
Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
50%	100%
Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	Capacitatea de a cunoaște și înțelege modul de construcție și utilizare a metodelor și tehnicilor cantitative
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	Capacitatea de a explica și interpreta cu ajutorul metodelor și tehnicilor fenomenele și procesele sociale
3. Competențe instrumental - aplicative:	Proiectarea și realizarea de cercetări sociale și studii organizaționale utilizate în evaluarea resurselor umane și în diagnoza problemelor sociale și organizaționale
4. Competențe atitudinale	Aplicarea normelor și valorilor eticii profesionale în

	construcția instrumentelor și culegerea datelor Capacitatea de a privi critic modul de construire a instrumentelor
--	---

Bibliografie

1. Babbie, Earl. 2010. Practica cercetării sociale. Iasi, Polirom.
2. Chelcea, Septimiu. 2001. Metodologia cercetării științifice. Metode cantitative și calitative. București: Editura Economică,
3. Chelcea, S., Mărginean, I. și Cauc, I. 1998. Cercetarea sociologică. Metode și tehnici. Deva: Editura Destin,
4. Chelcea, Septimiu. 1975. Chestionarul în investigația sociologică. București: Editura Științifică și Enciclopedică
5. Crowley, Brian și Delfico, Joseph. 1996. Content Analysis A Methodolgy for Structuring
6. King, Ronald 2005. Strategia cercetării Iași: Editura Polirom.
7. Denzin, N. K. 1970. Sociological Methods. Chicago: Aldine Publishing.
8. Doise, W., Deschamp, J. C. și Mugny, G. 1996. Psihologie socială experimentală. Iași: Editura Polirom,
9. Duverger, Maurice. 1964. Methods des sciences sociales. Paris, Presses Universitaire de France,
10. Hessler, Richard M. 1992. Social Research Methods. New York: West Publishing Company.
11. Kaplan, Abraham. 1964. The Conduct of Inquiry. Methodology for Behavioral Science. San Francisco: Chandler Publishing Company.
12. Kerlinger, F. Și Howard, Lee. 2000. Foundations of behavioral research. New York: Thomson Learning
13. King, Ronald 2005. Strategia cercetării Iași: Editura Polirom.
14. Mărginean, Ioan. 1982. Măsurarea în sociologie. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
15. Mărginean, Ioan. 2000. Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Editura Polirom.
16. Moser, C. A. 1974. Metode de anchetă în investigarea fenomenelor sociale. București: Editura Științifică.
17. Pauwels, Luc. 2010. Visual Sociology Reframed: An Analytical Synthesis and Discussion of Visual Methods in Social and Cultural Research In: Sociological Methods & Research, May; vol. 38, 4: pp. 545-581.
18. Rotariu, Traian și Iluț, Petru. Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică. Iași, Editura Polirom, 1997
19. Selitz, C., Jahoda, M., Deutsch, M. and Cook, S. W. 1972. Research Methods in Social Relations. New York: Holt Rinehart and Winston.
20. Vlăsceanu, Lazăr. 1986. Metodologia cercetării sociale. Metode și tehnici. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
21. Doise, W., Deschamp, J. C. și Mugny, G. 1996. Psihologie socială experimentală. Iași: Editura Polirom.
22. Stoetzel, J. și Girard, A. 1975. Sondajele de opinie publică. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: Notiuni introductive de recrutare si selectia resurselor umane
Codul disciplinei: 38-04-09-109
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: I, 2
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Sp
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): C
Colectivul care coordonează disciplina: Colectivul de Sociologie și Asistență Socială
Titularul / titularii disciplinei: Lect. univ. dr. Popa Radu Ioan

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	-	14	-	42

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
42	103	145	5

Obiectivele disciplinei
<p><i>Obiectivele cursului</i></p> <p>Cursul și lucrările practice aferente au în vedere formarea unei baze teoretice referitoare la recrutarea și selecția resurselor umane, în paralel cu formare unor deprinderi practice de implementare a unor strategii eficiente de recrutare și selecție.</p>
<p><i>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului 2. Dobândirea unor abilități de recrutare și selecție a personalului

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	<p><u>Planificarea resurselor umane</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Importanța planificării resurselor umane 2) Prognozarea cererii de forță de muncă 3) Oferta internă de resurse umane (analiza Markov, fluctuația, stabilitatea de personal) 4) Oferta externă de forță de muncă 	8	1, 2, 3,4

2.	<u>Recrutarea resurselor umane</u> 1) Problemele strategice ale procesului de recrutare 2) Întocmirea planului de recrutare 3) Organizarea procesului de recrutare 4) Metode criterii și principii de recrutare 5) Sistemele informaționale de recrutare 6) Surse interne și surse externe de recrutare (cunoștințe, anunțuri, publicitate, agenții....)	6	5,6,7
3.	<u>Selecția resurselor umane</u> 1) Organizarea selecției 2) Selecția ca proces de evaluare 3) Metode de selecție și evaluare (interviu, observație, chestionare/teste, probe de lucru, teste situaționale); 4) Proiectarea și construcția de instrumente. 5) Eficiența selecției	8	8,9,10,11,
4.	<u>Interviul de angajare din perspectiva angajatorului</u> 1) Pregătirea interviului 2) Documente necesare și elaborare lor 3) Desfășurarea interviului 4) Modalități și tehnici de facilitare a comunicării și reducere a stresului candidatului. 5) Evaluarea candidatului	6	12, 13, 14

SEMINAR / LABORATOR / PROIECT

Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Proiectarea fișelor de post	4	1, 3,
2	Interviul de angajare din perspectiva candidatului. Prezentarea la un interviu, CV-ul, scrisoarea de intenție, scrisoarea de motivație. Desfășurarea interviului.	10	5,7,9,11,13

Descrierea metodelor de predare

Prelegere, dezbateri, aplicații practice

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

Testarea cunoștințelor pe parcurs și printr-o verificare finală.

Bugetul de timp pentru studiul individual

Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	15	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ...	3
2. Studiul după manual sau suport de curs	15	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	15
3. Studierea bibliografiei minimale indicate	15	8. Pregătirea pentru examinarea finală	10
4. Documentarea suplimentară *	15	9. Participarea la consultații	5
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	10	10. Alte activități ...	
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			103

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei

Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	-

• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	15%
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	25%
• Nota acordată pentru participare activă la seminar și curs	5%
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz	10%
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	45%
• Alte note	-
Modalitatea de examinare finală *: test grilă (întrebări închise și deschise)	
Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> • activitate laborator • prezentare orală a temelor de casă • teste intermediare 	<ul style="list-style-type: none"> • cerințe minime promovare • verificare finală

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale, teoriilor și metodologiilor utilizate în recrutarea și selecția resurselor umane
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	Capacitatea de a analiza, explica, interpreta și discuta coerent conceptele studiate
3. Competențe instrumental - aplicative:	Abilități de prognozare a cererii de forță de muncă capacitatea de a elabora și aplica strategii și planuri și tehnici de recrutare și selecție a resurselor umane
4. Competențe atitudinale	Muncă în echipă

Bibliografie
<p>Neculau, A (2000), Analiza si interventia in grupuri si organizatii, Editura Polirom, Iasi.</p> <p>Pitariu, H. (2007). Evaluarea resurselor umane. – suport de curs</p> <p>Pitariu H. (1983). Psihologia selecției și formării profesionale. Cluj-Napoca: Dacia</p> <p>Pitariu H. (2000). Managementul resurselor umane. Evaluarea Personalului. București: ALL</p> <p>Pitariu H. (2004). Proiectarea fișelor de post, evaluarea muncii și aprecierea personalului. București: IRECSO</p> <p>Preda, M. (2006), Comportament organizațional, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Vlasceanu, M. (2003). Organizații și comportament organizațional, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Zlate, M. (2005).Tratat de psihologie organizațională și managerială. Editura Polirom, Iasi</p> <p>Gordon, J.R. (1984). A Diagnostic Approach to Organizational Behavior, Allyn and Bacon.</p> <p>Hall, (Ed.) (1966). The Hidden Dimension, Anchor Books, New York.</p> <p>Neculau, A (2000), Analiza si interventia in grupuri si organizatii, Editura Polirom, Iasi.</p> <p>Tellier, Y. (1999). Resurse umane si dezvoltare organizationala, Editura Cavallioti, Bucuresti.</p> <p>Vlasceanu, M. (1993). Psihosociologia organizatiilor si a conducerii, Editura Paideia, Bucuresti.</p>

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: Laborator de cercetare empirică
Codul disciplinei: 38-04-09-110
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: I, semestrul 2
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Fundamentală
Discipline anterioare cerute *: Metodologia cercetării în științele sociale, Sociologie generală
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): C
Colectivul care coordonează disciplina: Sociologie și Asistență Socială
Titularul / titularii disciplinei: Lector univ. dr. Alin Croitoru

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
-	-	28	-	28

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
<i>NOAD_{sem}</i>	<i>NOSI_{sem}</i>	<i>NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>	Numărul de credite
28	59	87	4

Obiectivele disciplinei	
Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea de către studenți a modului de identificarea și formulare a unei teme de cercetare sociologică, în sfera resurselor umane. 2. Exersarea modului de elaborare a obiectivelor, ipotezelor și de operaționalizare a conceptelor cheie ale temei de cercetare. 3. Cunoașterea și aplicarea practică a două metode de cercetare sociologică – sondajul de opinie/ancheta pe bază de chestionar și analiza de conținut/analiza documentelor. 4. Cunoașterea și aplicarea practică a modalităților de eșantionare pentru aceste două metode de cercetare sociologică. 5. Dobândirea abilităților de elaborare a chestionarului sau sondajului de opinie pe tema aleasă. 6. Dobândirea abilităților legate de stabilirea unităților de analiză și a schemei de categorii și aplicarea practică a analizei de conținut cantitative pe tema identificată. 	

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
LABORATOR			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Aspecte introductive ale activității de teren. Organizarea laboratorului de practică profesională. Explicarea modului de lucru cu Caietul de Practică	2	1
2	Alegerea temei de cercetare, pornind de la o listă de probleme sociale actuale, legată de sfera resurselor umane. Discuții preliminare legate de	2	2

	această temă.		
3	Documentarea teoretică.	4	3,4
4	Elaborarea obiectivelor și ipotezelor. Discutarea unor aspecte generale legate de populația țintă, eșantionare și de metodele folosite (sondaj de opinie/chestionar, analiză de conținut/analiza documentelor sociale).	4	5,6
5	Realizarea operaționalizării, stabilirea unităților de analiză și a schemei de categorii.	4	7,8
6	Culegerea datelor pentru eșantion, construirea eșantionului, pentru cele două metode.	2	9
7	Instructaj legat de activitatea de operator de teren.	2	10
8	Culegerea informațiilor din teren prin cele două metode (discutarea problemelor specifice ivite în activitatea de teren).	6	11,12,13
9	Pregătirea prelucrării instrumentelor (verificarea, numerotarea, postcodificarea). Construirea bazei de date în SPSS.	2	14

Descrierea metodelor de predare

- Explicația
- Exercițiul
- Dezbateră
- Aplicațiile practice

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

- Evaluare în timpul stagiului de practică prin notarea participării la exercițiile din cadrul laboratorului
- Evaluare finală prin Caietul de practică

Bugetul de timp pentru studiul individual

Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	-	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ...	20
2. Studiul după manual sau suport de curs	-	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	-
3. Studierea bibliografiei minimale indicate	10	8. Pregătirea pentru examinarea finală	9
4. Documentarea suplimentară *	-	9. Participarea la consultații	-
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	20	10. Alte activități ...	-
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			59

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei

Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Parcurgerea a minim o lucrare de specialitate pe tema cercetării	20%
• Nota acordată pentru participarea la activitățile din cadrul laboratorului	20%
• Participare la designul cercetării (elaborare de obiective, ipoteze, operaționalizare, instrumente)	20%
• Activitate culegere de date în teren	20%
• Caiet de practică și anexe	20%

Modalitatea de examinare finală *: caiet de practică

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frecvența la laborator ▪ Activitate de teren ▪ Caiet de practică 	Îndeplinirea maximală a tuturor criteriilor de mai sus

*lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Competențele specifice disciplinei

<p>1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:</p>	<p>Cunoașterea a două metode de cercetare sociologică și a contextelor în care acestea pot fi utilizate. Înțelegerea modului în care anumite probleme sau aspecte sociale pot deveni teme de cercetare Cunoașterea întregului demers de cercetare, de la stabilirea temei până la introducerea datelor în scopul prelucrării lor. Înțelegerea modului de proiectare și realizare de cercetări sociale.</p>
<p>2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:</p>	<p>Competențe de explicare a modului în care etapele unei cercetări sociologice decurg una din alta. Competențe de explicare a conținutului etapelor de cercetare și a metodelor învățate. Competențe legate de interpretarea informațiilor teoretice legate de o anumită temă. Competențe legate de interpretarea datelor colectate.</p>
<p>3. Competențe instrumental - aplicative:</p>	<p>Dobândirea abilității de a aplica informațiile învățate și pentru alte teme de cercetare Dobândirea abilităților de proiectare, construire și aplicare a două instrumente de cercetare</p>
<p>4. Competențe atitudinale</p>	<p>Manifestarea unor atitudini adecvate activității de cercetare socială. Respectarea principiilor etice în cercetarea de teren. Munca în echipă.</p>

Bibliografie obligatorie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Agabrian, Mircea. 2006. Analiza de conținut. Iași, Editura Polirom. 2. Babbie, Earl. 2010. Practica cercetării sociale. Iași: Polirom. 3. Chelcea, Septimiu. 1985. Chestionarul în investigația sociologică. București, Editura Științifică și enciclopedică. 4. Chelcea, Septimiu (coord) 1985. Semnificația documentelor sociale. București, Editura Științifică și enciclopedică. 5. Durkheim, Emile. 1974. Regulile metodei sociologice. București, Editura Științifică. 6. King, Gary, Keohane, Robert și Verba, Sidney. 2000. Fundamentele cercetării sociale. Iași: Polirom. 7. Miftode, Vasile. 2003. Tratat de metodologie sociologică. Iași, Editura Lumen. Moscovici, Serge și Buschini, fabrice (coord.) 2007. Metodologia științelor socioumane. Iași, Polirom. 8. Morândău, Dorel. 2004. Metodologia cercetării sociale. Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”. 9. Moscovici, Serge și Buschini, fabrice (coord.) 2007. Metodologia științelor socioumane. Iași, Polirom. 10. Rotariu, T. și Iluț, P. 1997. Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică. Iași, Editura Polirom. 11. De Singly, Francois, Blanchet, Alain, Gotman, Anne și Kaufmann, Jean-Claude. 1998. Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom. 12. Yin, Robert, K. 2005. Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor. Iași, Editura Polirom.

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: MACROECONOMIE
Codul disciplinei: 38-04-09-111
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: I, semestrul 2
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate, generală Gen): Sp
Discipline anterioare cerute *: Microeconomie
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Colectivul care coordonează disciplina: Colectivul 1 al Facultății de Științe Economice
Titularul / titularii disciplinei: C: Conf.univ.dr. Silvia Mărginean

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	14	-	-	42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
42	74	$116 = 42+74$	4

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principalelor noțiuni cu care operează macroeconomia: indicatori macroeconomici, echilibru și dezechilibru macroeconomic, inflație, șomaj, dezvoltare și creștere economică, politici macroeconomice etc. • Explicarea mecanismelor de formare a echilibrului macroeconomic și a corelațiilor care se stabilesc între diferitele variabile macroeconomice; • Dobândirea unui limbaj economic adecvat; • Însușirea instrumentarului științific și matematic care asigură posibilitatea evaluării numerice și a reprezentării grafice a cererii și ofertei agregate, a fluctuațiilor macroeconomice, etc. - Interpretarea și explicarea unor situații reale cu ajutorul instrumentelor teoretice oferite de macroeconomie.

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Macroeconomia: concepte și obiective macroeconomice	2	1
2.	Măsurarea rezultatelor economiei naționale. Indicatorii macroeconomici	2	2
3.	Piața muncii. Salariul	2	3
4.	Piața monetară	4	4, 5
5.	Piața de capital	2	6
6.	Modelul keynesist. Venit, consum, economii, investiții	2	7
7.	Fluctuațiile activității economice	2	8
8.	Echilibrul și dezechilibrul economic	2	9
9.	Ocuparea și șomajul.	4	10, 11
10.	Inflația	4	12, 13
11.	Creștere și dezvoltare economică. Bunăstare și sărăcie. Dezvoltarea durabilă.	2	14
SEMINAR			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocuparea, stabilitatea prețurilor, echilibrul bugetar și echilibrul extern – obiective de bază ale macroeconomiei. Documentare teoretică. ▪ PIB – conținut și metode de măsurare. Aplicații. 	2	1
2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evoluția PIB în România în perioada 1990 – 2010. Studiu de caz. ▪ Crizele economice. Cauze și forme de manifestare în economia contemporană 	2	3
3.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salariul – formă a prețului de echilibru pe piața muncii. Aplicații și studii de caz ▪ Cererea și oferta pe piața monetară. Particularități și factori determinanți. 	2	5
4.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acțiunile și obligațiunile. Asemănări și diferențe ▪ Piața de capital din România. Bursa de valori 	2	7
5.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Venit, consum, economii. Multiplicatorul în modelul keynesist. Aplicații ▪ Ciclul afacerilor și PIB. Politici anticiclice: instrumente și obiective 	2	9
6.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocuparea – conținut, măsurare, factori determinanți ▪ Măsurile pasive și active – rol în politicile de combatere a șomajului 	2	11
7.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Măsurarea inflației. Indicele general al prețurilor și rata inflației. Inflația în România ▪ Macroeconomia: de la creșterea economică la dezvoltarea durabilă 	2	13

Descrierea metodelor de predare
<ul style="list-style-type: none"> - Expunerea - Dezbaterea și problematizarea - Studiul de caz - Demonstrația - Lucrul în echipe

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor
Referat/proiect
Examen scris la sfârșitul semestrului

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	6	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ...	10
2. Studiul după manual sau suport de curs	12	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	8. Pregătirea pentru examinarea finală	30
4. Documentarea suplimentară *	10	9. Participarea la consultații	6
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	12	10. Alte activități ...	5
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			74

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
- răspunsurile la examen / colocviu / verificare / proiect (evaluarea finală)	40%
- evaluarea periodică prin verificări orale și/sau scrise	30%
- evaluarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20%
- alte activități (<i>precizați</i>)	-
Modalitatea de examinare finală *: test clasic	

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; • Cunoaște cel puțin o parte dintre formulele de calcul și le folosește corespunzător; • Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat. • Dovedește cunoașterea bibliografiei obligatorii recomandate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul cunoaște și folosește corect noțiunile și conceptele studiate; • Cunoaște și aplică corect formulele pentru determinarea mărimii indicatorilor studiați; • Rezolvă corect probleme cu grad ridicat de dificultate, bazate pe corelații și conexiuni; • A parcurs atât bibliografia obligatorie, cât și cea suplimentară recomandată la cursuri și seminarii; <p>Are un limbaj de specialitate complex, prin care dovedește o bună capacitate de exprimare, coerență, capacitate de argumentare și originalitate.</p>

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	Studentii vor cunoaște și vor înțelege conceptele fundamentale utilizate în macroeconomie.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	Studentii vor analiza, explica și interpreta concepte, teorii și metodologia utilizată în macroeconomie.
3. Competențe instrumentale - aplicative:	Studentii vor putea să aplice conceptele și instrumentele învățate.
4. Competențe atitudinale	-

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie obligatorie
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abraham-Frois, Gilbert ; Economia politică, Ed. Humanitas, 1998. ▪ Băbăiță, Ilie; Duță, Alexandrina; Imbrescu, Ion; Silași, Grigore; Macroeconomie, Editura Mirton, Timișoara, 2003 ▪ Băcescu, Marius, Băcescu - Cărbunaru, Angelica; Macroeconomie și politici macroeconomice, Editura ALL, 1998 ▪ Case, Karl E.; Fair, Ray C., Principles of Economics, Prentice Hall, 1989 ▪ Ciucur, Dumitru; Gavrilă, Ilie; Popescu, Constantin; Economie politică, Editura Economică, 1999. ▪ Didier Michel, Economia: regulile jocului, Editura Humanitas, București, 1998. ▪ Dobrescu, Emilian M. (coord.), Mic dicționar de economie, Editura Wolters Kluwer, 2010 ▪ Dobrotă N., Economie Politică, Editura Economică, București, 1995. ▪ Dornbush, Rudiger; Fischer, Stanley; Macroeconomie, Editura Sedona, Timișoara, 1997 ▪ Economie, Catedra de Economie și Politici Economice, ASE București, Ediția a VIII-a, Editura Economică, 2009 ▪ Economie: aplicații, Catedra de Economie și Politici Economice, ASE București, Ediția a VI-a, Editura Economică, 2009 ▪ Friedman, Milton; Friedman, Rose; Libertatea de a alege. O declarație personală, Editura Publica, 2009 ▪ Ignat I., Pohoată I., Clipa N., Luțac Gh., Economie Politică, Editura Economică, București, 1998. ▪ Isărescu, Mugur; Reflecții economice, vol. 1 Piețe, bani, bănci, vol.2 Politici ale Băncii Naționale ale României, vol. 3 Contribuții la teoria macrostabilizării, Academia Română, Centrul Român de Economie Comparată și Consens, 2007 ▪ Keynes, John Maynard, Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor, Editura Publica, 2009 ▪ Parkin, Michael; Powell, Melanie; Matthews, Kent; Economics, Pearson Education, 2005 ▪ Popescu Dan (coord.), Economie politică, Ed. Continent, Editura Alma Mater, Editura Universității "Lucian Blaga", 2000. ▪ Samuelson, Paul A. Nordhaus, William D.; Economie politică, Ed. Teora, 2000. ▪ Stiglitz, Joseph E., Walsh, Carl E., Economie, București, Editura Economică, 2005 ▪ Tănăsescu, Cristina; Mărginean, Silvia; Economia: un demers pragmatic – teste de economie, Casa de Presă și Editura „Tribuna”, 2003. ▪ Whitehead, Geoffrey, Economia, Ed. Sedona, Timișoara, 1997.

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMĂ ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: TEHNICA ELABORĂRII LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE
Codul disciplinei: 38-04-09-112
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: Anul I, Semestrul 2
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): A
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Fd
Discipline anterioare cerute *: Metodologia cercetării în științele sociale
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): C
Colectivul care coordonează disciplina: Sociologie și Asistență Socială
Titularul / titularii disciplinei: Lect. dr. Felicia Morândău

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	14	-	-	28

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
28	59	87	3

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea studenților cu standardele generale de elaborare a lucrărilor științifice. - dezvoltarea abilităților de sintetizare a unor puncte de vedere teoretice, construcție a unui argument, gândire critică.
<p>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect):</p> <p>La absolvirea prezentului curs, studenții trebuie să fie capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extragă ideile principale dintr-un text științific din domeniul lor de specializare; - rezume un text științific; - redacteze corect un text științific, în conformitate cu standardele de tehnoredactare, citare etc.; - elaboreze o trecere în revistă a punctelor de vedere teoretice existente în literatură în legătură cu un subiect specific domeniului; - elaboreze un eseu argumentativ; - cunoască etapele specifice în elaborarea unei lucrări de cercetare.

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Obiectivele generale ale cursului. Ce rol are un curs de redactare a lucrărilor științifice? Tipuri de lucrări științifice: rapoarte de cercetare, eseuri argumentative, sinteze ale literaturii, <i>abstract</i> , lucrare de licență, disertație, teze de doctorat etc.	2	1
2.	Reguli esențiale de tehnoredactare a unui text.	2	3
3.	Identificarea de surse bibliografice în bibliotecă, baze de articole etc. Extragerea ideilor principale. Rezumarea unui text. Întocmirea fișelor de lectură.	2	5
4.	Trecerea în revistă a literaturii. Reguli de citare. Stiluri de citare. Parafrază. Plagiatul. Redactarea bibliografiei.	2	7
5.	Primii pași în elaborarea unei lucrări științifice. Construirea unui paragraf. Dezvoltarea argumentelor. Structura unei eseu argumentativ.	2	9
6.	Structura unei lucrări științifice. Structura unei lucrări de licență/disertație. Elaborarea anexelor, <i>abstract</i> -ului și cuprinsului	2	11
7.	Realizarea prezentărilor publice cu suport Microsoft Power Point. Redactarea unui <i>handout</i> sau a unui <i>poster</i>	2	13
SEMINAR			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Identificarea unor lucrări de specialitate în bibliotecă.	2	2
2.	Aplicarea corectă a regulilor de punctuație în redactarea textelor cu Microsoft Word. Exerciții.	2	4
3.	Căutarea de articole științifice în baze electronice. Exerciții de extragere a ideilor principale dintr-un text. Exerciții de rezumare a textului.	2	6
4.	Standarde de citare. Parafrază. Bibliografie. Exerciții.	2	8
5.	Construcția paragrafului. Dezvoltarea unui argument științific. Exerciții.	2	10
6.	Planificarea bugetului de timp pentru elaborarea unei lucrări de licență/disertație. Principalele etape.	2	12
7.	Exerciții de construcție a unei prezentări Power Point. Elaborarea unui <i>handout</i> pornind de la un text dat.	2	14

Descrierea metodelor de predare
Prelegere, dezbateri, explicație, conversație euristică, analiză de text, aplicații practice.

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor
Proiect Examen scris la sfârșitul semestrului

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	9	6. Elaborarea temelor de casă	10
2. Studiul după manual sau suport de curs		7. Pregătirea pentru evaluările periodice	10
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate	5	8. Pregătirea pentru examinarea finală	10
4. Documentarea suplimentară *	5	9. Participarea la consultații	-
5. Pregătirea seminarilor și/sau laboratoarelor	10	10. Alte activități	-
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			59

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	20%
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	20%
• Nota acordată la examinarea finală	40%
• Redactarea unui text științific (draft) pe o temă la alegere	20%
Modalitatea de examinare finală *: lucrare scrisă, prezentare publică.	

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
Obținerea notei finale (construită pe baza celor patru criterii de evaluare) 5.	Obținerea punctajului maxim pentru fiecare dintre cele patru categorii de evaluări.

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	Cunoașterea și înțelegerea specificului principalelor tipuri de lucrări științifice și a diferențelor dintre acestea.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	Capacitatea de a interpreta argumente teoretice sau rezultatele unor analize empirice și de a le transpune în unități scrise coerent și structurat.
3. Competențe instrumental - aplicative:	Capacitatea de a identifica resurse bibliografice în biblioteci și baze de articole. Capacitatea de a tehnoredacta corect texte științifice.
4. Competențe atitudinale	Promovarea caracterului etic în elaborarea lucrărilor științifice.

Bibliografie

- American Sociological Association (2005). Quick Style Guide for Students Writing Sociology Papers. Washington: DC: American Sociological Association.
- American Psychological Association (2007). APA Style Guide to Electronic References. Washington: APA.
- CHELCEA, Septimiu (2003). Cum să redactăm un raport de cercetare, o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, o monografie. București: comunicare.ro.
- COOPER, Harris (1998). Synthesizing Research. A Guide for Literature Reviewers. Thousand Oaks: Sage Publications.
- ECO, Umberto (2006). Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste. Iași: Polirom.
- NICHICI, Alexandru. (2008). Lucrari stiintifice. Concepere, redactare, comunicare. Ed.Politehnica: Timisoara.
- RICHARDSON, Laurel (1990). Writing Strategies: Reaching Diverse Audiences.London: Sage Publications.
- SELTZER, Richard A. (1996). Mistakes That Social Scientists Make: Error and Redemption in the Research Process. New York: St.Martin's Press.
- ZINSSER, W. (1998). On writing well (6 th ed.). New York: HarperCollins.

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: LOGICĂ FORMALĂ SI TEHNICA ARGUMENTARII
Codul disciplinei: 38-04-09-113
Anul de studiu si semestrul în care se studiază disciplina: I, semestrul 2
Regimul disciplinei(obligatorie O, opțională A sau facultativă L): A
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Fd
Discipline anterioare cerute*:-
Forma de evaluare(examen E, verificare V, colocviu C): C
Colectivul care coordonează disciplina: Sociologie și Asistență Socială
Titular/titularii disciplinei: -

*disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ*:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total(NOADsem)
14	14	-	-	28

*numarul semestrial de ore de activitati didactice directe

Bugetul de timp si creditele alocate disciplinei			
NOADsem	NOSIsem	NOTsem=NOADsem+NOSIsem	Numarul de credite
28	59	87	3

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Familiarizarea studentilor cu problematica logicii formale, a argumentării în scopul realizării unui discurs coerent.
<p>Obiectivele activitatilor aplicative: (seminar,laborator,proiect)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea gândirii științifice prin cunoașterea și aplicarea legilor interferențelor valide, dezvoltarea capacității de operare cu limbajul formalizat, dezvoltarea capacității de argumentare și contraargumentare prin familiarizarea cu tipurile de argumente și tehnicile argumentării.

Conținutul disciplinei(capitolele cursului/ tematica seminarului/ lucrărilor practice/ etapele
--

proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Saptamana
1	Obiectivul logicii.Principiile gândirii logice.	2	1
2	Noțiunea (termenul).	2	3
3	Propoziția (judecata) inferența logică si felurile ei.	2	5
4	Structura logică a raționamentului. Felurile raționamentului.	2	7
5	Silogismul. Figurile si modurilor silogiste.	2	9
6	Demonstrația si combaterea.	2	11
7	Argumentarea.	2	13
SEMINAR			
Nr. crt	Tema	Nr. ore	Saptamana
1	Operații logice cu noțiuni. Generalizarea, determinarea, diviziunea clasificarea si definiția.	2	2
2	Raportul dintre propoziții (judecați).	2	4
3	Forme compuse si forme prescurtate de silogism.	2	6
4	Rationamentul ipotetic si rationamentul disjunctiv.	2	8
5	Rationamentul inductiv si rationamentul analogic.	2	10
6	Premisele afective ale argumentării. Tehnici de argumentare	2	12,14

Descrierea metodelor de predare
Expunere, conversație euristică, demonstrație, exercitiu.

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor
Test parțial Referat/proiect Examen scris la sfârșitul semestrului

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activitatii	Nr.ore	Denumirea activitatii	Nr.ore
1.Descifrarea si studierea notițelor de curs	10	6.Elaborarea temelor de casă, referatelor	10
2.Studiul după manual sau suport de curs	5	7.Pregătirea pentru evaluările periodice	5
3.Studierea bibliografiei minimale indicate	10	8.Pregătirea pentru examinarea finală	4
4.Documentarea suplimentară*	-	9.Participarea la consultații	5
5.Pregatirea seminariilor si/sau laboratoarelor	10	10. Alte activitati	-
Numarul total al orelor alocate studiului individual NOSI			59

* in biblioteca, pe INTERNET, pe teren...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor si promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării in nota

	finală, %
• Media notelor acordate la seminar	10%
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	-
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	25%
• Nota acordată pentru frecvența la curs	5%
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz...	10%
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la cursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	50%
• Alte note	-
Modalitatea de examinare finală*: examinarea orală cu bilete	

*lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> Definirea conceptelor fundamentale cu care operează logica formală Participarea la seminarii (la minim 70% din orele alocate) și promovarea testului aplicat la jumătatea orelor programate Asimilarea și stăpânirea minimală a operațiilor cu noțiuni și procedeele de calcul logic 	<ul style="list-style-type: none"> Asimilarea principiilor disciplinei și operaționalizarea acestora în analiza logică a discursului Promovarea testului semestrial cu apreciere maximă Utilizarea tehnicilor de operare, a calculului logic, surprinderea și combaterea sofismelor și paralogismelor din discursurile exemplificate Realizarea lucrării de sinteză

Competențele specifice disciplinei*	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	<ul style="list-style-type: none"> Asimilarea problematicii cursului, a principiilor domeniului Cunoașterea și înțelegerea structurii și mecanismelor formale ale gândirii, a dinamicii din perspectivă istorică, a științei gândirii corecte
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a surprinde erorile în realizarea raționării corecte, a inferențelor mediate și imediate însusirea modalităților și tehnicilor de demonstrare și combatere, de argumentare și contraargumentare a enunțurilor
3. Competențe instrumental-aplicative:	<ul style="list-style-type: none"> formarea deprinderilor de a opera cu noțiuni (diviziune, clasificare, generalizare, specificare, definire, etc.), de a stăpâni tehnicile și procedeele de inferență imediată și mediată asimilarea și utilizarea corectă a procedurilor și tehnicilor de demonstrare și combatere, argumentare și contraargumentare

4. Competențe atitudinale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea încrederii și promovarea spiritului științific ▪ realizarea echilibrului între rațional și afectiv în argumentare
----------------------------------	---

*competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Botezatu, P., s.a, Directii in logica contemporană, Ed.St.,Buc.,1974 2. Botezatu, P., Valoarea deductiei, Ed. St., Buc., 1974 3. Didilescu, I., Botezatu, P., Silogistica, teoria clasică și interpretări moderne, EDP, Buc., 1976 4. Didilescu, I., Pavelescu, V., Logică, EDP, Buc., 1981 5. Dobrinescu, I., Introducerea in logica Juridică, Ed. Lumina Lex Buc., 1996 6. Dumitriu, A., Logica polivalentă, Buc., 1943 7. Dumitriu, A., Istoria logicii, vol. I, Ed. Tehnica, Buc. 1993 8. Enescu, Ghe., Tratat de logică, Ed. Lider, Buc., 1997 9. Enescu, Ghe., Filosofie și logică, Ed. St., Buc., 1973 10. Enescu, Ghe., Logica simbolică, Ed. St., Buc., 1971 11. Enescu Ghe., Teoria sistemelor logice, Ed. St., și Eucid., Buc., 1976 12. Enescu, Ghe., Logică și adevăr, Ed. Politica, Buc., 1967 13. Ionescu, N., Curs de logică, Ed. Humanitas, Buc., 1993 14. Leordean, Al., Curs de logică, Ed. Militară, Buc., 1992 15. Mateut, Ghe., Mihaila, A., Logica juridică, Ed. Lumina Lex Buc., 1996 16. Nastasel, E., Ursu, I., Argumentul sau despre cuvântul bine gândit, Ed. St. și Eucid., Buc., 1980 17. Popa, C., Teoria acțiunii și logica formală, 18. Popescu, Al., Teoria logică a judecării, Cugetarea Georgescu Delafoas S.A., 1946 19. Stoianovici, D.ș.a, Logica generală, EDP., Buc., 1991 20. Valeriu, Al., Logica, Ed. Cartea Românească S.A., Buc. 1923

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: RELAȚII PUBLICE
Codul disciplinei: 38-04-09-114
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: I, sem 2
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): A
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Sp
Discipline anterioare cerute *: Comportament organizațional, Sociologia comunicării
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Colectivul care coordonează disciplina: Management, Marketing, Administrarea Afacerilor
Titularul / titularii disciplinei: Lector univ. dr.Ramona Todericiu

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	14			42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
<i>NOAD_{sem}</i>	<i>NOSI_{sem}</i>	<i>NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>	Numărul de credite
42	74	116	4

Obiectivele disciplinei			
<i>Obiectivele cursului</i>			
- dobândirea capacității de a utiliza corect conceptele specifice domeniului comunicării și relațiilor publice;			
- organizarea unui sistem propriu de valori cu logică internă adecvat disciplinei de studiu;			
<i>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)</i>			
- operarea cu metodele, tehnicile și procedeele fundamentale proprii în domeniul comunicării și relațiilor publice.			
Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Relațiile publice: procesul, clasificarea, elementele și trăsăturile, etapele	2	1
2	Tehnici și metode de relații publice	2	2
3	Imaginea instituțiilor (organizațiilor)	2	3
4	Comunicarea, principala metodă de realizare a relațiilor publice	2	4

5	Obstacole în calea comunicării	2	5
6	Conduita în relațiile oficiale cu publicul	2	6
7	Comunicare și relații publice	4	7, 8
8	Retorica în relațiile oficiale cu publicul Persuasiunea în relațiile oficiale cu publicul	2	9
9	Persuasiunea în relațiile oficiale cu publicul	2	10
10	Opinia publică	2	11
11	Relațiile de muncă în cadrul instituțiilor (organizațiilor)	2	12
12	Comunicarea cu membrii comunităților etnice	2	13
13	Rolul comunicării și relațiilor publice	2	14

SEMINAR

Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Relațiile publice: procesul, clasificarea, elementele și trăsăturile, etapele	2	1
2	Tipuri de comunicare: verbală, în scris, nonverbală	2	3
3	Argumente persuasive	2	5
4	Rolul mijloacelor de informare în masă în formarea opiniei publice	2	7
5	Tehnici și metode de comunicare cu membrii comunităților etnice	2	9
6	Cazuri particulare de comunicare: scrisorile, telefonul, comunicarea electronică, comunicarea directă, relații publice, imagine;	2	11
7	Tehnologii în comunicare	2	13

Descrierea metodelor de predare

Cursul-dezbateri, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică, metode și tehnici ale gândirii critice

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

- răspunsurile la examen / colocviu / verificare / proiect (evaluarea finală)
- evaluarea periodică prin verificări orale și/sau scrise
- evaluarea continuă pe parcursul semestrului
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.

Bugetul de timp pentru studiul individual

Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	10	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor	10
2. Studiul după manual sau suport de curs	10	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	8. Pregătirea pentru examinarea finală	2
4. Documentarea suplimentară *	10	9. Participarea la consultații	2
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	10	10. Alte activități	-
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			74

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
- răspunsurile la examen / colocviu / verificare / proiect (evaluarea finală)	40%
- evaluarea periodică prin verificări orale și/sau scrise	20%
- evaluarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	40%
Modalitatea de examinare finală *: lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații	

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea conceptelor cheie cu care operează disciplina - capacitatea de a transpune în proiecte conceptele teoretice însușite 	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în întregime a problematicii relațiilor publice și a comunicării - capacitatea de a transpune în proiecte conceptele teoretice însușite - capacitatea de adaptare la situații noi, de a adopta decizii în situații de constrângere - creativitate - capacitatea de a oferi soluții viabile la problemele sau studiile de caz prezentate de către cadrul didactic

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni <input type="checkbox"/> utilizarea corectă a termenilor de specialitate <input type="checkbox"/> definirea/nominalizarea de concepte capacitatea de adaptare la noi situații
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> realizarea de conexiuni între rezultate <input type="checkbox"/> argumentarea unor enunțuri <input type="checkbox"/> capacitatea de organizare și planificare capacitatea de analiză și sinteză
3. Competențe instrumental - aplicative:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene <input type="checkbox"/> capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite <input type="checkbox"/> abilități de cercetare, creativitate <input type="checkbox"/> capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula capacitatea de a soluționa probleme
4. Competențe atitudinale	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde <input type="checkbox"/> implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina <input type="checkbox"/> capacitatea de a avea un comportament etic <input type="checkbox"/> capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea abilitatea de a colabora cu specialități din alte domenii

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie

- Balanica Silviu, *Comunicare în afaceri*, Ed. ASE, București, 2003;
- Bernard Dagenais, *Campania de relații publice*, Editura Polirom, 2003;
- Virgil Nicula, *Comunicare și negociere în afaceri*, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2002;
- I. Popa (coord.), *Tranzacții internaționale*, Ed. Economica, București, 1997;
- S. Prutianu, *Manual de comunicare și negociere în afaceri*, vol. I – Comunicarea, Ed. Polirom, Iași, 2000;
- Stancu Șerb, *Relații publice și comunicare*, Ed. Teora, București, 2000;
- Vasiliu C., Toma S., Sasaeanu A., *Tehnici de negociere și comunicare în afaceri – teste și studii de caz*, Ed. ASE, București, 2005;
- Serbanica Daniel, *Relații publice*, Ed. ASE, București, 2003.

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei: Engleza
Codul disciplinei: 38-04-09-117
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: anul I ; semestrul 2
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, complementară C, generală Gen): C
Discipline anterioare cerute *:
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): C
Colectivul care coordonează disciplina: Studii Britanice si Americane
Titularul / titularii disciplinei:

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
-	28	-	-	28

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
28	30	58	2

Obiectivele disciplinei			
Obiectivele activităților aplicative (seminar , laborator, proiect) <ul style="list-style-type: none"> Scopul principal al seminarului de ESP este familiarizarea studentilor cu terminologia de specialitate din domeniul sociologie prin intermediul unor texte care vor fi citite, discutate și clarificate în cadrul seminarului. În același timp, vor fi dezvoltate și abilitățile de comunicare prin abordarea unor teme de discuție și asimilarea unui vocabular (expresii idiomatice și noțiuni gramaticale ce facilitează exprimarea în limba engleză. inițierea și dezvoltarea unui context interactiv, care să încurajeze și să intensifice comunicarea interpersonală			
Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
SEMINAR			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna

1.	Writing a CV and application letter	2	1
2.	Work on idioms	2	2
3.	Choosing a profession - careers	2	3
4.	Work on idioms	2	4
5.	Spoken vs. written English	2	5
6.	Work on idioms	2	6
7.	Writing letters (business and personal)	2	7
8.	Work on idioms	2	8
9.	Describing people and places	2	9
10.	Work on idioms	2	10
11.	Keeping in touch – communication - socializing	2	11
12.	Work on idioms	2	12
13.	Essay writing	2	13
14.	Revision	2	14

Descrierea metodelor de predare

- Conversatie
- Citirea, discutarea si interpretarea textelor de specialitate / eseurilor
- Clarificarea termenilor
- activitate individuala
- activitate in echipa
- prezentari teoretice si clarificari ale aspectelor gramaticale si lexicale

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

Metoda de predare de tip comunicativ si predominant – in cadrul cursului de limba engleza pentru nefilologi (ESP) – necesita o evaluare permanenta ; prin urmare prezenta in sine nu constituie un indicator semnificativ ci, mai degraba, participarea activa a studentilor la dezateri si exercitii precum si implicarea in activitatile desfasurate la curs si menite sa dezvolte capacitatile de comunicare in limba engleza. Evaluarea finala va include : 30% activitatea la seminar si 70% nota de la test.

Bugetul de timp pentru studiul individual

Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	10	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor	10
2. Studiul după manual sau suport de curs		7. Pregătirea pentru evaluările periodice	
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate		8. Pregătirea pentru examinarea finală	10
4. Documentarea suplimentară *		9. Participarea la consultații	
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor		10. Alte activități	
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			30

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
Evaluarea permanentă	30%
test de evaluare – lucrare scrisă cu aplicații (traducere și exerciții gramaticale, lexicale)	70%
Modalitatea de examinare finală *:	

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor fundamentale predate 	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aprofundată a cunoștințelor predate

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	<ul style="list-style-type: none"> ○ identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni ○ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ○ definirea/ nominalizarea de concepte cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/ disciplinei
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	<ul style="list-style-type: none"> ○ generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii ○ realizarea de conexiuni între rezultate ○ argumentarea unor enunțuri ○ generarea, demonstrarea capacitatea de analiză și sinteză
3. Competențe instrumentale - aplicative:	<ul style="list-style-type: none"> ○ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect ○ reducerea la o schemă sau model ○ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene mass-media ○ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite ○ abilități de cercetare, creativitate capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula
4. Competențe atitudinale	<ul style="list-style-type: none"> ○ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde ○ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina ○ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. ○ capacitatea de a avea un comportament etic ○ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie
1. Anthony Giddens, <i>Sociology: Introductory Readings</i> , Cambridge: Polity Press, 1997 2. George P. McCallum, <i>Idiom Drills for Students of English as a Second Language</i> , Heinle & Heinle Publishers, 1983

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Resurse Umane

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei: EDUCAȚIE FIZICA ȘI SPORT
Codul disciplinei: 38-04-09-119
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: anul I, sem. 2
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, complementara C, de specialitate Sp, generală Gen): C
Discipline anterioare cerute *:
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): C
Colectivul care coordonează disciplina: Educatie fizica si sport
Titularul / titularii disciplinei:

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
-	28	-		28

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Obiectivele disciplinei	
<p>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea posturii corporale corecte ▪ dezvoltarea fizică armonioasă ▪ optimizarea calităților motrice și psihomotrice de bază ▪ dezvoltarea componentelor esteticii corporale (ținută, ritmicitate, muzicalitate) ▪ orientarea mișcărilor în spațiu și timp ▪ formarea deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate ▪ dobândirea atitudinilor pozitive, favorabile față de activitatea fizică (“a life time sport”), în vederea păstrării stării de sănătate și a capacității optime de muncă 	

SEMINAR			
Nr. crt.	Tematica	Nr. ore	Săptămâna
1	Lecție introductivă (prezentarea cerintelor disciplinei, a opțiunilor pentru practicarea diferitelor ramuri de sport) Gimnastica aerobică de întreținere (tempo 2/4). Exerciții de întindere și relaxare (Stretching)	4	1, 2
2	Gimnastica aerobică de întreținere (tempo 2/4). Exerciții de întindere și relaxare (Stretching) Jocuri dinamice; Parcursuri aplicative	4	3, 4

3	Gimnastica aerobică de întreținere (tempo 2/4). Exerciții de întindere și relaxare (Stretching) Jocuri dinamice; Exerciții cu îngreuieri ușoare	4	5, 6
4	Exerciții specifice Tae Bo; Exerciții de întindere și relaxare (Stretching); Combinații și parcursuri aplicative	4	7, 8
5	Exerciții specifice Tae Bo; Exerciții de întindere și relaxare (Stretching); Jocuri de mișcare	4	9, 10
6	Exerciții de modelare corporala - Callanetics; Exerciții de întindere și relaxare (Stretching)	4	11, 12
7	Exerciții de modelare corporala - Callanetics; Exerciții de întindere și relaxare (Stretching)	4	13, 14

Descrierea metodelor de predare

- Expunerea (explicația, demonstrația)
- Utilizarea mijloacelor tehnice audio-vizuale (prezentari filme si chinograme)
- Exercițiul (exersare frontală)

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

- Forme : probe practice
- Tipuri : intermediara, finala

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei

Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	
• Nota acordată pentru frecvența la curs	
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale/sesiuni de comunicari	20%
• Nota acordată la examinarea finală	70%
• Alte note (din oficiu)	10%

Modalitatea de examinare finală *

Examen: verificari practice; test grila

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
• Întrunirea condițiilor pentru nota 5, prevăzute în baremul de notare a probelor practice	Îndeplinirea in proportie de 100% a tuturor cerintelor disciplinei

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	-mecanismele fiziologice implicate în efortul fizic și modalitățile de control a parametrilor fiziologici
3. Competențe instrumental - aplicative:	-însușirea conținutului motric specific disciplinelor gimnice -dobândirea deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice
4. Competențe atitudinale	-atitudini pozitive față de activitățile fizice în general -optimizarea deprinderilor de comunicare în cadrul grupurilor și îmbunătățirea nivelului de integrare socială (spirit de echipă, fair-play, etc.)